

Российская Федерация

Отдел по делам образования, молодежи и спорту администрации муниципального образования

«Полесский муниципальный район» Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

238641, ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ

Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35 E-mail: kedr-school@rambler.ru

ИНН 392005547, КПП 392201001 ОКПО 48763730

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

 Н.И. Шаркова

«21» июня 2016 г.

«Утверждено»
Директор школы
Протокол № 7


Н.В. Староконь

«22» июня 2016 г.



Рабочая программа

учебного курса
«Технология»

адаптированная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (VII) для учащихся
6 класса

Составитель:
учитель
Клочкова А.В.

2016-2017 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 класс. (VII вид)

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень). учащиеся должны знать:

*агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. полный технологический цикл получения распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте.

*виды декоративной отделки изделий(деталей)из раздаточных материалов , традиционные виды ремесел , народных промыслов.

*назначение различных швейных изделий, основные стили в одежде и современные направления моды ,виды традиционных народных промыслов.

*влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов, виды оборудования современной кухни ,виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

*технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж ,эскиз, технический рисунок ,схема, стандартизация.

*характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, средства оформления интерьера, основные виды бытовых домашних работ. назначение основных видов современной бытовой техники, санитарно- технические работы. уметь:

*разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.

*выполнять отделку изделий. Осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов, выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий, выбирать модель с учётом особенностей фигуры, выполнять художественное оформление швейных изделий, проводить примерку изделия.

*выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах ,витаминах. Определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, составлять меню. выполнять механическую и тепловую обработку продуктов. оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

*выбирать способы графического отображения объекта или процесса. выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Должны владеть компетенциями:

*ценностно-смысловой.

*деятельной.

*социально-трудовой.

- *познавательно -смысловой.
- *информационно-коммуникативной.
- *межкультурной.
- *учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- *вести экологически здоровый образ жизни.
- *использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.
- *планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях.
- *проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ТЕХНОЛОГИЯ», С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Требования к результатам обучения

требования	Содержание требований
личностные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
предметные в сфере	
а) познавательной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание своей способности и готовности к труду 2. Осознание ответственности за качество результатов труда 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
в) трудовой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование технологического процесса

деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций 3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дизайнерского проектирования изделия 2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» 3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда 3. Разработка вариантов рекламных образцов

№	Наименование раздела	Кол - во часов
1	Вводный урок.	1
2	Растениеводство	18
3	Создание изделий из текстильных материалов.	28
4	Кулинария	6
5	Черчение и графика	2
6	Технология ведения дома	4
7	Проектная деятельность	11
	Итого:	68 часов

III. Календарно – тематическое планирование 6 класс

Технология (68 часов)

№ п/п	Дата	Кол. час	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые предметные результаты о деятельности
1	2	3	4	5	6	7
1		1	Ознакомить учащихся с правилами поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком; рассказать о программе и задачах курса «Технология» в 6 класса;	Вводная беседа Инструктаж по ТБ	Цель и задачи изучения предмета Технология в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Правила безопасного труда при работе в кабинете технологии	Ознакомить учащихся с правилами поведения в ка
Растениеводство 18 часов						
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 час</i>						
2/3		2	Требования к качеству сортов. Хозяйственно – биологические	комбинированный	Систематизировать и дополнить знания о сельскохозяйственных культурных растениях	

			<i>признаки сортов</i>			
4/5		2	<i>Влияние вредителей и болезней на состояние растений. Сооружения защищённого грунта</i>	Комбинированный	Систематизировать о влиянии вредителей и болезней на состояние растений.	Ознакомление учащихся о влиянии вредителей на состояние р
6/7		2	<i>Пищевая ценность и сорта растений. Семейство паслёновые.</i>	Комбинированный	Систематизировать и дополнить знания о сортах растений.	Ознакомление учащихся о пищевой ценности и сортами растений семейства паслёно
8/9		2	<i>Получение семян. Виды овощей семейства «тыквенные»</i>	Комбинированный	Проинформировать.	Ознакомление с видами овощей семейства «тыквенные» семенами овощей продолжением их
10		1	Виды полевых опытов. Виды капустных овощей	Комбинированный	Дополнить знания о сельскохозяйственных культурных растениях. Познакомить с видами капустных овощей.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов						
11		1	<u><i>Швейные материалы- 2 часа</i></u> -Натуральные волокна животного происхождения. Шерстяные и шёлковые ткани.*Практическая работа№1	Изучение новой темы	Систематизировать и дополнить знания о натуральных волокнах животного происхождения. Ознакомить с видами тканей из натуральных волокон.	
12		1	Дефекты тканей. -Лицевая и изнаночная	Комбинированный	Ознакомить учащихся с видами дефектов у ткани, определением лицевой и изнаночной сторон	Получение представлений о видах лицевой и изнаночной сторон

			стороны тканей. Свойства тканей. *Практическая работа №2 №3	ый		изнаноч стороны
13/ 14		2	<u>Изготовление выкроек и раскрой</u> - 4 часа. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Комбинированный Практическая работа №8	Комбин ированн ый	Ознакомить учащихся с мерками, которые необходимы для построения чертежа юбки; научить правильно снимать мерки.	Научить пр снимать м
15/ 16		2	-Конструирование юбок. -Моделирование юбок. -Раскрой юбок. *Практическая работа №10, 11, 12	Комбин ированн ый	Рассматривание образцов изделий. Познавательного- информационная беседа. Правила снятия мерок. Демонстрация приемов работы. Практическая работа: выбор изделия, снятие мерок, расчет конструкции и построение чертежа выкройки. Обобщение полученные на уроке сведений, оценивание результатов.	Научить уч строить че прямой н
17/ 18		2	<u>Пошив изделия – 14 часов.</u> -Выполнение образцов поузловой обработки деталей юбки. *Обработка вытачек. Обработка односторонней и встречной складки П\Р15 з.2	Изучен ие новой темы	Познавательного-информационная беседа «Технология изготовления изделия». Работа над проектом.	Ознаком учащих обработкой
19/ 20		2	Дефекты машинной строчки. Ручные работы. Машинные	Изучен ие новой темы	Словесно-иллюстративный рассказ « машинная игла: устройство, правила подбора, приемы замены». Выполнение задания : изучение устройства машинной иглы. Демонстрация	Научить уч устранять д машинной с

			работы.		приемов замены иглы. Уход за швейной машиной. Дефекты машиной строчки и их устранение.	
21/ 22		2	Последовательность обработка застёжки-молнии в боковом шве юбки. П/Р№15,з.1	Комбинированный	Словесно-иллюстративный рассказ.	Научить учащихся правилам обработки различных способов соблюдения технологии обработки
23/ 24		2	Маркировка деталей юбки. *Обработка пояса, обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Комбинированный	Познавательная-информационная беседа «Технология изготовления изделия». Работа над проектом	Научить учащихся обработке соединению верхним швом юбки, соблюдение технологии
25/ 26		2	<u>-Технологическая последовательность изготовления прямой юбки.</u> Подготовка деталей кроя к смётыванию. Подготовка юбки к примерке	Комбинированный	Подготовка деталей кроя к смётыванию. Подготовка юбки к примерке	Научить учащихся правилам переноса конструктивных линий с детали на деталь, соблюдение технологии при раб
27/ 28		2	*Проведение примерки. *Исправление дефектов. *Соединение и обработка боковых срезов.	Комбинированный	Ознакомить с последовательностью проведения примерки.	Научить учащихся смётывать примерку, ознакомление с последовательностью проведения примерки, научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения, способы устранения
29/ 30		2	Обработка петли и пришивание пуговицы. Окончательная	Комбинированный	Учебные таблицы, инструменты и приспособления.	Научить учащихся правилам обработки и соблюдения

			обработка.			техноло
Декоративно-прикладное творчество- 8 часов						
31/ 32		2	Счетная вышивка. -Подготовка к вышивке.	Урок изучения новой темы	Расширить знания учащихся об инструментах и материалах для вышивания; отработать практические навыки помещения ткани в пяльцы; ознакомить учащихся с историей вышивки орнаментов, композицией построения узора	Ознакомить учащихся с вышивкой орнаментов
33/ 34		2	Счётные швы Практическая работа№17	Комбинированный	научить шву простой «крест»; закрепить умения подготавливать инструменты и материалы к работе по вышиванию изделий.	научить шву «крест» закрепить умения
35/ 36		2	Счётные швы.	Комбинированный	Образцы вышивки, вышитые изделия, инструменты и приспособления	научить сложной «крест»
37/ 38		2	Использование компьютера при вышивании.	Комбинированный	Ноутбук, экран, проектор.	Ознакомить учащихся с современными технологиями создания вышивки
Кулинария – 6 часов						
39/ 40		2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи. - Блюда из молока. - Рыба и морепродукты. - Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Практическая работа № 18,19	Комбинированный	Словесно-иллюстрационный рассказ с элементами беседы.	Ознакомить учащихся с физиологией питания человека, с питательной ценностью молочных продуктов, способами производства и хранения. Ознакомить учащихся с морепродуктами, питанием человека, ознакомить с признаками доброкачественности и рыбы, на первичной обработке
41/		2	Блюда из круп и макаронных	Комбинированный	Познавательная информационная беседа	Ознакомить учащихся с

42			изделий. *Практическая работа №20	й		макаронных и круп, н учащихся п приготовлен из ни
43/ 44		2	Приготовление обеда в походных условиях .- Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. П.Р.№21	Комбини рованн ый	Расширить знания о сервировке стола и правилах этикета. Научить выполнять сервировку стола.	Научить уч рассчит продукты для пох сервирова изучить :
Черчение и графика – 2 часа						
45/ 46		2	Чертежи деталей и сборочных единиц.	Урок изучения новой темы	Ознакомить правилам выполнения чертежа детали и сборочного чертежа изделия. Научить правилам и видам изображения, соединения и чтению чертежа.	Научить пр видам изоб соединения черте
Технология ведения дома – 4 часа						
47		1	<u>Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды</u> -Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. -Уход за обувью. -Ремонт одежды. *Практическая работа №14, №15	Комбин ированн ый	Ознакомить с правилами и способами ухода за обувью. Ознакомить с технологиями и средствами длительными хранения одежды и обуви	Ознаком правил способами ремонта за из шерст шелковых Дополнить значения на ярлыках Ознаком правил способами обувью. Оз с техноло средств длительн хранениям и об
48		1	<u>Интерьер жилых помещений</u> -Понятие о композиции в интерьере. Характеристика особенности	Комбин ированн ый	Ознакомить с правилами безопасного использования ламп накаливания	Дать понят освеще интерьер светиль Энергосбер лампы. Оз с прави безопа использова накали

			<p>жилища. -Освещение жилого дома. -Отделка квартиры. -Коллекция, домашняя библиотека. Картины. -Гигиена жилища. *Практическая работа №22</p>			
49		1	Санитарно – технические работы.	Комбинированный	Ознакомить учащихся с простейшим ремонтом санитарно – технического оборудования	
50		1	Ремонтно – отделочные работы	Комбинированный	Ознакомить учащихся с распространённой технологией ремонта и отделки жилого помещения, видами ремонта, подбором строительно – отделочных материалов.	Научить планировать ремонт, указывать материалы, инструменты
Проектная деятельность – 11 часов						
51/ 52		2	<p>-Что такое творческие проекты -Этапы выполнения проекта</p>	Урок изучения новой темы	Этапы выполнения проекта	<p>Дать понятие проектирования, изготовить изделие, личностные, общественные, значимые, использовать конструктивные, поделочные материалы</p>
53/ 54		2	<p>Требования к готовому изделию. Выбор формы, цвета. Подбор материалов</p>	Комбинированный	Ознакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к готовому изделию, правильному выбору формы и цвета.	Учебная, справочная, информационная, литература, Инструменты, приспособления, Материалы, проектор

55/ 56		2	<i>Изготовление проектного изделия« Вышивка салфетки»</i>	Комбин ированн ый		Научить по выполнени
57/ 58		2	<i>Изготовление проектного изделия</i>	Комбин ированн ый		Ознако учащи содержани технологии заклучит этапа. Н прави выполнять требования изде
59		1	<i>Презентация творческого проекта</i>	Комбин ированн ый		Ознако учащи методикой прое
Растениеводство						
<i>Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов</i>						
61/ 62		2	Устройство «русского парника» Понятия «почвосмесь»	Комбин ирован ный		Ознако учащи парник сооружени устройс технол подготовки к выращ расса
63/ 64		2	Особенности выращивания рассады овощей .	Комбин ирован ный	Учебная, справочно- информационная литература. Сельхозинвентарь. Спецодежда. Тетрадь. Карандаш. Ручка. Линейка	Изуч особен выращи рассады о культ технол пикир
65/ 66		2	<i>Выращивание огурца и томата в парнике, теплице.</i>	Комбин ирован ный	Учебная, справочно- информационная литература. Сельхозинвентарь. Спецодежда. Тетрадь. Карандаш. Ручка. Линейка	Ознако учащи технол выращиван и тома защищённо
67/		2	Выращивание	Комбин	Учебная, справочно-	Ознако

68			капусты Правила безопасной работы на участке.	ирован ный	информационная литература	учащи технол выращиван и томата в груп
----	--	--	--	---------------	---------------------------	--