



Российская Федерация

Отдел по делам образования, молодежи и спорту администрации муниципального образования

«Полесский муниципальный район» Калининградской области

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

**СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

238641, ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ

Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35 E-mail: kedr-school@rambler.ru

ИНН 392005547, КПП 392201001 ОКПО 48763730

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

 /Н.И. Шаркова/

«21» июня 2016 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
Протокол № 7

 /Н.В. Старков/



**Рабочая программа**  
учебного курса  
«Технология»  
6 класса

Составитель:  
учитель  
Клочкова А.В.

2016-2017 учебный год

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 класс.**

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень). учащиеся должны знать:

\*агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. полный технологический цикл получения распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте.

\*виды декоративной отделки изделий(деталей)из раздаточных материалов , традиционные виды ремесел , народных промыслов.

\*назначение различных швейных изделий, основные стили в одежде и современные направления моды ,виды традиционных народных промыслов.

\*влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов, виды оборудования современной кухни ,виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

\*технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж ,эскиз, технический рисунок ,схема, стандартизация.

\*характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, средства оформления интерьера, основные виды бытовых домашних работ. назначение основных видов современной бытовой техники, санитарно- технические работы. уметь:

\*разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.

\*выполнять отделку изделий. Осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов, выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий, выбирать модель с учётом особенностей фигуры, выполнять художественное оформление швейных изделий, проводить примерку изделия.

\*выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах ,витаминах. Определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, составлять меню. выполнять механическую и тепловую обработку продуктов. оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

\*выбирать способы графического отображения объекта или процесса. выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Должны владеть компетенциями:

\*ценностно-смысловой.

\*деятельной.

\*социально-трудовой.

\*познавательно -смысловой.

\*информационно-коммуникативной.

\*межкультурной.

\*учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

\*вести экологически здоровый образ жизни.

\*использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.

\*планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях.

\*проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ТЕХНОЛОГИЯ», С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».**

В результате обучения обучающиеся

**могут овладеть:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

**ознакомятся:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

### Требования к результатам обучения

требования	Содержание требований
<i>личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</li> <li>2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>3. Владение установками, нормами и правилами организации труда</li> <li>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</li> <li>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</li> <li>6. Владение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</li> </ol>
<i>метапредметные</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</li> <li>2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук</li> <li>3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</li> <li>4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</li> <li>5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</li> <li>6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</li> </ol>
<i>предметные в сфере</i>	
а) познавательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</li> <li>2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»</li> <li>3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</li> </ol>
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание своей способности и готовности к труду</li> <li>2. Осознание ответственности за качество результатов труда</li> <li>3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</li> <li>4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ</li> </ol>
в) трудовой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование технологического процесса</li> </ol>

деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</li> <li>3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</li> <li>4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</li> </ol>
г) физиолого-психологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов</li> <li>2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций</li> <li>3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований</li> <li>4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности</li> </ol>
д) эстетической	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дизайнерского проектирования изделия</li> <li>2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»</li> <li>3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ</li> </ol>
е) коммуникативной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта</li> <li>2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда</li> <li>3. Разработка вариантов рекламных образцов</li> </ol>

№	Наименование раздела	Кол - во часов
1	Вводный урок.	1
2	Растениеводство	18
3	Создание изделий из текстильных материалов.	28
4	Кулинария	6
5	Черчение и графика	2
6	Технология ведения дома	4
7	Проектная деятельность	11
	Итого:	68 часов

