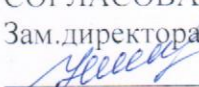


Российская Федерация
Отдел по делам образования, молодёжи и спорту
Администрации МО «Полесский муниципальный район»
Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Центральная 14, п. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, Россия 238641
тел. 2-32-36, 2-32-35

ОКПО 48763730 ОГРО 1023902271800
ИФН/КПП 3922005547/392201001
kedr- school@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР:
 Шаркова Н.И.

« 31 » августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Сосновская ООШ:
 Староконь Н.В.

Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от « 31 » августа 2015г.



Рабочая программа по предмету «Русский язык»

7 класс
2015 – 2016 уч. год

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Хватик Л. В.

п.Сосновка, 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский (М. Просвещение, 2006), в соответствии с требованиями к реализации Госстандарта общего образования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях.

Программа раскрывает содержание федерального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета с целью изучения русского языка.

Количество часов по учебному плану – 136; из них на развитие речи – 25, диктанты – 10.

Общее количество часов в неделю – 4.

Учебно-методический комплект:

1. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; науч. Ред. Н.М. Шанский – 31-е изд. М.; Просвещение, 2009
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку.
3. Русский язык 7 класс: поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова _ авт.-сост. С.Б. Шадрина – Волгоград. Учитель, 2007 г.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку Е.А. Влодавская – М. Экзамен, 2004

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	К-во	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дом.зад.	дата
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	Урок новых знаний	Беседа по оформлению учебника, группы и подгруппы славянских языков, развитие и совершенствование языка, игра «Лишнее слово», чайнворд, самостоятельная работа	Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5-6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления, находить ключевые слова в предлагаемом тексте. Знать особенности развития русского языка; понятия: литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка	Вопросы учителя		
Повторение								
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Урок повторения	Предмет изучения синтаксиса. Отличие словосочетаний от предложений, простого предложения от сложного. Практикум	Знать основные синтаксические понятия: словосочетание, грамматическая основа предложения, члены предложения. Уметь составлять словосочетания, распространять предложения	Сам. Работа		
3.	Пунктуация. Пункт. Разбор	1	Урок повторения	Предмет изучения пунктуации. Функции знаков препинания	Знать основные синтаксические понятия из раздела «Синтаксис и пунктуация»; строение ПП и СП, правила постановки	Тест, схемат. Диктант, работа с карточками		

					знаков препинания в ПП и СП. Уметь конструировать предложения по схемам, ставить знаки препинания при обращениях, однородных членах, обобщающих словах			
4.	Лексика и фразеология	1	Повторение	Предмет изучения лексики, фразеологии, назначение слова и фразеологизма в языке, беседа по вопросам учебника, практикум: игра «Кто больше» (подбор фразеологизмов)	Знать понятия: лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Уметь работать со словарями, систематизировать и структурировать самостоятельно найденный материал, оперировать терминами при лексическом анализе слова, различать многозначные слова и омонимы	Лексич. Диктант, сам. Работа		
5.	Фонетика и орфография	1	Повтор.	Предмет изучения фонетики, орфографии. Порядок фонетического разбора. Беседа, составление таблицы «Употребление мягкого знака на конце слова», фонетический разбор	Знать основные фонетические понятия (понимать и оперировать терминами сильная и слабая позиция звука) характеристики звуков, орфоэпические нормы, соблюдать эти нормы в устной речевой практике. Отрабатывать навыки фонетического разбора. Учить составлять план текста. Уметь работать с	Тесты, сам. Работа		

					орфографическими и орфоэпическими словарями.			
6.	Словообразование и орфография	1	Повторение	Предмет изучения словообразования. Способы образования слов. Связь орфографических навыков и словообразования. Порядок морфемного и словообразовательного разбора	Повторить изученное по теме «Однокоренные слова», повторить орфограммы в корнях суффиксах и окончаниях; отрабатывать навык морфемного словообразовательного разбора	Тест, орф. диктовка.		
7.	Морфемный и словообразовательный разбор	1	Урок повторения	Практикум, анализ текста	Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора Уметь различать одинаково звучащие морфемы. Продолжить работу по овладению орфографическими навыками.	Букв. Диктант, орф. Диктовка		
8-9	Морфология и орфография	2	Урок повторения и формирования знаний	Предмет изучения морфологии. Самостоятельные и служебные части речи, морфологический и орфографический разборы, беседа, анализ текста, составление таблицы, коррекция предложений	Повторить основные грамматические признаки частей речи, основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи. Уметь разграничивать различные части речи по морфологическим признакам: различать одинаково	Орф. Диктант		

					звучащие морфемы; уметь работать с орфографическим словарём. Знать понятие паронимы			
10.	Морфология и орфография (урок практикум)	1	Урок отработки ЗУН	Тренировочные упражнения, разборы	Знать о значении открытий М.В. Ломоносова в лингвистике (по текстам упр.28,29) Уметь применять орфографические, пунктуационные правила, приводить свои примеры, читать схемы, строить распространенные предложения, делать выводы о месте ударения в глаголах прошедшего времени	Диктант, тест		
11.	Контрольный диктант. Вводный контроль	1	Урок контроля	Проверка знаний, полученных в 6 классе	Уметь применять полученные знания, осуществлять самоконтроль, развивать способности к самооценке			
12.	Текст. Типы текста. Анализ контрольного диктанта	1	Урок развития речи	Беседа по вопросам (с.20 учебника), работа с предложенными учителем текстами: составление плана, выделение смысловых частей, сочинение-миниатюра. Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	Знать основные признаки текста, типы речи. Работая с художественной литературой, уметь находить тексты, относящиеся к разным типам речи. Уметь анализировать тексты, определять их типовую принадлежность, составлять план текста	Работа над ошибками, беседа по вопросам		

13-14	Стили литературного языка	2	Уроки развития речи	Работа с текстом: чтение, выделение основных компонентов, анализ, составление таблицы, составление текста по одной теме, нов разных стилях	Знать изученные стили речи. Уметь работать со справочно-информационной литературой, определять стили предложенных текстов, их стилистические особенности; осуществлять комплексный анализ текста; создавать тексты различной стилистической направленности	Составление таблицы		
15.	Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1	Урок развития речи. Описание картины	Рассматривание репродукции, беседа по картине, подбор рабочих материалов, составление плана	Уметь составлять план сочинения по картине, собирать рабочие материалы к сочинению	Вопросы учителя		
Причастие								
16.	Понятие о причастии	1	Урок сообщения новых знаний	Анализ текста, записанного на доске (определение типа, стиля речи), работа с учебником, игра (к существительным, предложенным учителем, подобрать прилагательные, причастия) практикум	Знать формальные признаки причастия. Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки. Формировать умение конструировать предложения с причастием	Выборочный диктант, беседа		
17.	Публицистический стиль	1	Урок развития речи	Беседа о назначении публицистического стиля, анализ текстов, подобранных учителем; составление	Знать основные понятия: стиль, тип речи, тема, абзац, микротема. Уметь анализировать текст публицистического стиля,	Свободный диктант		

				таблицы, работа с учебником	отмечать характерные черты публицистического текста			
18.	Морфологические признаки глагола у причастия	1	Урок новых знаний	Закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке: работа с учебником, самостоятельная работа	Знать грамматические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками глагола. Уметь находить причастия в тексте; составлять словосочетания и предложения, используя причастия	Распределит. Диктант		
19.	Морфологические признаки прилагательного у глагола	1	Урок новых знаний	Закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке: нахождение главных и зависимых слов в словосочетаниях орфографической диктовки, глагольные признаки причастия, анализ текста	Знать грамматические признаки причастия, сходные с грамматическими признаками прилагательного. Уметь находить главные и зависимые слова в словосочетаниях с причастиями	Орф. Диктант, тесты, карточки, беседа		
20.	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Урок новых знаний	Работа с учебником, практикум, конструирование предложений	Знать условия выбора окончаний у причастий, сопоставив их с условиями выбора падежных окончаний прилагательных, отработать навыки правописания падежных окончаний причастий Уметь редактировать текст, в котором используются причастия	Выбор диктант		

21.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Урок сообщения новых знаний	Выделение окончаний причастий в орфографической диктовке, понятие о причастном обороте, беседа	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову, правила выделения его запятыми. Уметь находить причастный оборот в предложении, определять его границы, графически обозначать причастный оборот в предложении; конструировать предложения с причастным оборотом	Орфограф. Диктовка выбор диктант, карточки. Беседа		
22.	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1	Урок закрепления знаний	Условия выделения причастного оборота на письме	Знать нормы согласования, употребления единообразных синтаксических конструкций. Уметь выделять причастный оборот в устной и письменной речи, соблюдать нормы согласования причастия с определяемыми словами	Трен. Упраж. Граф. Диктант, карточки, тесты		
23	Описание внешности человека	1	Урок развития речи	Описание как смысловой тип текста. Особенности описания внешности человека	Знать признаки текста, типы речи, особенности текста-описания Уметь составлять план, определять его идею и тему; использовать причастия и причастные обороты в тексте-описании	Беседа, тренир. Упраж. Сочин.- миниатюра		
24.	Сочинение описание по картине В.И. Хабарова «Портрет	1	Урок развития речи	Подготовка учащихся к написанию сочинения по картине. Работа с черновиком	Знать признаки текста – описания, его композиционные особенности. Уметь	Сочинение описание по картине В.И. Хабарова		

	Милы»				составлять план, определять тему и идею текста.	«Портрет Милы»		
25.	Действительные и страдательные причастия	1	Урок новых знаний	Виды причастий. Навыки синтаксического разбора	Знать семантику действительных и страдательных причастий, владеть терминологией и в соответствии с нормой употреблять их в речи. Уметь различать действительные и страдательные причастия	Словар. Диктант, работа с учебником, распр. Диктант		
26.	Действительные причастия настоящего времени	1	Урок новых знаний	Способы образования действительных причастий настоящего времени. Суффиксы.	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксах этих причастий, уметь находить изучаемую орфограмму	Орф. Диктовка, работа с учеб., распр. Диктант, самост. Работа		
27.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Урок закрепления полученных знаний	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени, образование этих причастий, подбор предложений из произведений художественной литературы	Знать условия выбора гласной в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Уметь применять изучаемую орфограмму, подбирать предложения из худ. Литературы	Выбороч. Диктант, трен. упраж. Карточки		
28.	Действительные причастия прошедшего времени	1	Урок новых знаний	Способы образования действительных причастий прошедшего времени. Суффиксы действительных	Знать правило написания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени. Уметь образовывать действительные причастия	Беседа, диктант с граммат. заданием, трениров. Упраж.		

				причастий прошедшего времени. Анализ таблицы учебника стр. 45	прошедшего времени, находить изучаемую орфограмму в тексте, уметь составлять словосочетания с этими причастиями			
29.	Изложение по тексту упр. 100 от 3-го лица	1	Урок развития речи	Анализ текста: определение его идеи, темы, нахождение ключевых слов, изложение от 3-го лица	Знать признаки текста. Уметь выделять основную мысль текста, его тему; составлять план, создавать собственный текст от 3-го лица	Изложение от 3-го лица		
30.	Страдательные причастия настоящего времени	1	Урок новых знаний	Способы образования страдательных причастий настоящего времени	Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь образовывать страдательные причастия настоящего времени, находить общее в орфографии глагола и причастия	Орфограф. Диктовка, работа с учебником		
31.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Урок новых знаний	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Суффиксы этих причастий	Знать правило написания суффиксов-енн-, -нн-. Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени, находить их в тексте, самостоятельно составлять предложения	Тренинг, работа с учебником, карточки		
32.	Полные и краткие страдательные причастия	1	Урок новых знаний	Формы изменения кратких страдательных причастий, их синтаксическая роль в предложении	Знать о синтаксической роли кратких страдательных причастий. Уметь находить их в тексте, выполнять синтаксический разбор предложений, в	Тест, выбор. Диктант, работа с учебником		

					составе которых сказуемое-причастие			
33.	Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Урок новых знаний	Условий выбора гласной перед н в полных и кратких страдательных причастиях	Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени, правильно писать гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Знать нормы акцентологии в причастиях данного типа и соблюдать их в речевой практике	Сигнал карточки, тренинг, упражнения, тест		
34.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	Урок новых знаний	Правила написания Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола. Уметь различать прилагательные и причастия, применять изучаемое правило	Комментир. списывание, анализ таблицы, практикум		
35.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	Урок новых знаний	Условия перехода причастий в прилагательные; образование страдательных причастий прошедшего времени: тренировочные упражнения	Знать правило написания Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глагола. Уметь различать прилагательные и причастия, применяя изученные правила	Работа по карточкам, распр. Диктант		
36.	Одна и две буквы Н в суффиксах	1	Урок закрепи	Образование кратких страдательных	Уметь отличать причастия от отглагольных прилагательных	Игра-турнир по командам		

	кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных (урок-игра)		я знаний	причастий прошедшего времени	Знать правило написания Н и НН в кратких прилагательных и причастиях			
37.	Морфологический разбор причастия	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора причастия	Уметь анализировать текст: определить тип и стиль текста, способ связи предл.. Знать порядок морфологического разбора причастия	Беседа Тренинг		
38-39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	Урок новых знаний	Условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	Знать условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с причастиями Уметь применять орфографические правила на практике	Беседа, работа с учебником, практикум		
40.	Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»	1	Урок развития речи	Отбор материала, составление плана изложения. Приёмы описания предмета	Знать приемы систематизации материала Уметь излагать мысли, своё мнение на заданную тему, работать с текстом	Орфогр. Диктовка, работа по карточкам		
41.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Урок новых знаний	Условия выбора букв Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Знать условия выбора орфограммы после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь сопоставлять с другими случаями выбора О.Е.Ё после шипящих, уметь применять	Словарный диктант, выбор. диктант, коммент. письмо, работа по карточкам		

					орфограмму «Буквы О-Е после шипящих»			
42.	Обобщающий урок по теме «Причастие»	1	Урок повторения	Систематизация знаний: работа по контрольным вопросам учебника, работа по карточкам	Знать орфографию причастия. Уметь обобщать сведения о предложении, сравнивать интонации простого предложения, осложненного причастным оборотом, применять изученные правила	Объясн. диктант, букв. диктант, разные виды разбора		
43.	Контрольный диктант	1	Урок контроля	Проверка знаний о причастии	Знать морфологические признаки причастия, орфографию причастия, уметь применять правила на практике	Диктант, грамMAT. Задание		
44.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов	Уметь анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем	Работа с текстом диктанта. Тесты		
Деепричастие								
45.	Деепричастие как часть речи	1	Урок новых знаний	Характеристика деепричастия по значению, синтаксическая роль в предложении	Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи	Беседа по вопросам, работа с учебником, запись под диктовку, таблица		
46.	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у	1	Урок новых знаний	Вид деепричастия. Повторение материала предыдущего урока	Знать глагольные и наречные признаки деепричастия. Уметь находить деепричастия в тексте, определять постоянные и непостоянные	Анализ текста, диктовка. Беседа по вопросам, выборочный		

	деепричастия				признаки деепричастия	диктант		
47.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	Урок новых знаний	Условия выделения одиночных деепричастий и деепричастных оборотов	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, выделять их запятыми, использовать конструкции .	Конструир. предлож., работа с учебником, коммент. письмо, тест		
48.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Урок новых знаний	Условия раздельного написания НЕ с деепричастиями, причастиями, глаголами, прилагательными, существительными	Знать правило написания НЕ с деепричастиями. Уметь распознавать приставку НЕ и частицу НЕ при деепричастиях	Пункт. анализ предлож., работа с учебником		
49.	Деепричастия несовершенного вида	1	Урок новых знаний	Способы образования деепричастий несовершенного вида	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида. Уметь образовывать деепричастия несовершенного вида от глаголов, сохраняя вид; находить и выделять на письме деепричастные обороты	Выбор диктант, цифровой диктант, работа с учебником		
50.	Деепричастия совершенного вида	1	Урок новых знаний	Способы образования деепричастий совершенного вида. Стилистическая роль обособленных обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом	Знать способы образования деепричастий совершенного вида и совершенствовать навыки употребления деепричастий в речи. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя их вид	Выборочный диктант, работа с учебником, беседа		

51-52	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	2	Уроки развития речи	Особенности текста-описания действий, повествования, главная мысль	Уметь описывать действия, используя деепричастия; составлять таблицу средств связи между частями текста; составлять текст-повествование с элементами описания	Синонимы из рамок на с.89-90, составление таблицы, составление плана, рабочие материалы, сочинение		
53.	Морфологический разбор деепричастия	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора деепричастия	Знать порядок морфологического разбора деепричастия, морфологические признаки, орфографию, нормы употребления деепричастия в речи. Уметь обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор деепричастий	Тест, работа с учебником, цифровой диктант		
54.	Повторение по теме «Деепричастие»	1	Урок новых знаний	Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие»	Знать морфологические признаки деепричастия, орфографию, нормы употребления деепричастия в речи. Уметь применять полученные знания	Объяснит. Диктант, работа с учебником, синт. Разбор		
55.	Контрольный диктант	1	Урок контроля	Систематизация знаний	Знать морфологические признаки деепричастия, орфографию Уметь выполнять различные виды разбора	Диктант		
56.	Анализ	1	Урок	Работа над ошибками.	Уметь анализировать	Самост.		

	контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Тестирование		обобщения и системат.	Тестирование	контрольную работу и выполнять работу над ошибками	Работа, работа по карточкам. Тестиров.		
Наречие								
57.	Наречие как часть речи	1	Урок новых знаний	Значение наречий Синтаксическая роль наречий в предложении	Формировать умение находить наречия в тексте, самостоятельно анализировать информацию; определять синтаксическую роль наречия в предложении	Словар. Диктовка, работа с текстом, орфогр. Работа		
58-59	Смысловые группы наречий	2	Уроки новых знаний	Лексико-синтаксические значения, выражаемые наречиями	Познакомиться со смысловыми разрядами наречий. Уметь определять смысловые группы, находить наречия в тексте.	Беседа, работа с учебником, состав. таблицы		
60.	Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	1	Урок развития речи	Языковые особенности текста в форме дневниковых записей	Формировать навык построения связного текста, рассказа, умение подбирать материал на предложенную тему, используя особенности текста	Составление таблицы «Первый снег», плана, написание сочинения		
61-62.	Степени сравнения наречий	2	Урок новых знаний	Способы образования форм степеней сравнения наречий	Знать способы образования степеней сравнения наречий, прилагательных. Уметь различать наречия и прилагательные в форме сравнительной степени; определять синтаксич. роль сравнит. и превосход. Степени	Тест «3 лишнее» на определение смысловых групп, работа по карточкам, диктант, орфоэп.		

					наречий	Пятимин.		
63.	Морфологический разбор наречия	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбор	Знать порядок морфологического разбора Уметь производить устный и письменный морфологический разбор на речий; конструировать предложения, используя наречия	Словар. Диктант, творческ. Диктант, беседа		
64.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Урок контроля	Систематизация знаний	Уметь применять полученные знания	диктант		
65-66.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и –Е	2	Уроки новых знаний	Условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с наречиями; слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	Знать правило написания НЕ с наречиями Уметь правильно писать НЕ с наречиями на –О и –Е разграничивать наречия с НЕ с краткие прилагательные	Обучающий диктант, работа по карточкам, цифр. Диктант, работа с учебником		
67.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	Урок новых знаний	Условия выбора букв Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий; оставление связного текста по заданной теме	Знать правило выбора гласных в приставках НЕ и НИ Уметь выбирать и писать буквы Е и И в приставках отрицательных наречий	Работа с учебником, выбороч. Диктант, восстан. Текста.		
68.	Изложение с элементами сочинения	1	Урок развития речи	Составление плана по тексту	Выработать умение рассуждать, выделяя в тексте главное, формировать умение выстраивать текст-рассуждение	Беседа по вопросам, изложение		
69.	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1	Урок новых знаний	Условия выбора одной и двух Н в наречиях на –О и –Е	Знать условия выбора Н и НН в наречиях на –О и –Е, в причастиях и прилагательных	Сравн. анализ выбор. диктант,		

					Уметь конструировать предложения с одинаково звучащими прич. и наречиями	тренинг		
70.	Описание действий	1	Урок развития речи	Особенности описания действий как вида текста, его структура, языковые особенности	Выявлять роль текстов-описаний действий в речи и роль наречий в этих текстах Уметь собирать материалы наблюдений за процессами труда; составлять текст с описанием действий	Мини-репортаж, беседа, корректура текста		
71.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	Урок новых знаний	Условия выбора О и Е после шипящих на конце наречий	Знать условия выбора О и Е после шипящих на конце наречий Уметь применять изученное правило на письме, находить изучаемую орфограмму в тексте; рецензировать работу товарища	Рецензир. сочинений, орфограф. диктовка, объясн. диктант		
72.	Буквы О и А на конце наречий	1	Урок новых знаний	Условия выбора букв О и А на конце наречий	Знать условия выбора букв О и А на конце наречий Уметь применять изученное правило на практике	Заполнение таблицы, тренинг		
73.	Сочинение по картине Е.М. Широкова «Друзья»	1	Урок развития речи	Особенности описания внешности и действий человека; композиция рассказа по картине	Уметь формулировать свою мысль, выражая отношение к теме; создавать рассказ на основе изображения	Беседа Сочинение		
74-75.	Дефис между частями слова в наречиях	2	Урок новых знаний	Условия выбора дефиса между частями слова в наречиях	Знать условия выбора слитного, отдельного и дефисного написания наречий Уметь правильно писать слова с изучаемой орфограммой; отличать наречия с приставкой ПО от	Орфог., цифровой, объяснит. Диктанты		

					прилагательных с предлогом; конструировать предложения по схемам			
76.	Слитное и отдельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Урок новых знаний	Условия выбора слитного и отдельного написания приставок в наречиях	Знать условия слитного и отдельного написания приставок в наречиях Уметь правильно писать слова с изученным видом орфограмм. Владеть умением конструировать предложения с наречиями, подбирать синонимы	Работа с таблицей, карточки		
77.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Урок новых знаний	Условия написания Ь после шипящих на конце наречий	Знать правило написания Ь	Орфогр. работа по карточкам		
78.	Повторение по теме «Наречие»	1	Урок систематизации знаний	Обобщение сведений о наречии как части речи. Повторение орфограмм по теме	Знать основные сведения о наречии как части речи; уметь находить наречия в тексте; составлять предложения и тексты, используя наречия; уметь производить морфологический разбор	Работа по контр. вопросам, объясн. Диктант, орфогр. Диктант, чайнворд		
79.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Урок контроля	Проверка знаний по теме «Наречия»	Уметь осуществлять письменный речевой самоконтроль; развивать способность к самооценке; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Диктант с граммат. заданием		

80-81	Морфологический разбор категории состояния	2	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора категории состояния	Знать порядок разбора категории состояния. Уметь производить устный и письменный морфологический разбор категории состояния; анализировать текст со словами категории состояния	Беседа, тесты, работа с текстом		
82.	Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	1	Урок развития речи	Характеристика сжатого изложения. Обобщенная форма передачи исходного текста	Уметь анализировать текст с целью выявления существенных фактов; излагать отобранный материал обобщенными языковыми средствами; выявлять рол наречий в текстах-описаниях; уметь находить ключевые слова в тексте и определять тему текста	Анализ текста, составление таблицы, изложение		
Предлог								
83-84	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог	2	Урок сообщения новых знаний	Отличие частей речи. Значения предлогов. Синтаксическая роль предлогов	Знать отличия частей речи, определять предлоги. Уметь составлять предложения.	Беседа, анализ текста, объясн. Диктант		
85.	Предлог как часть речи	1	Урок новых знаний	Нахождение предлогов среди других частей речи	Знать морфологические признаки предлогов, разряды предлогов по значению Уметь находить предлоги, подбирать предлоги	Работа с учебником, заполнение таблиц, объясн.диктант		
86.	Употребление предлогов	1	Урок новых знаний	Однозначные и многозначные предлоги	Знать и уметь применять нормы употребления предлогов в речи;	Орфогр. работа, словарные слова, тренинг		

					однозначные и многозначные предлоги. Уметь предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов			
87-88	Непроизводные и производные предлоги	2	Уроки новых знаний	Отличие производных предлогов от непроизводных. Неморфологический способ образования предлогов	Знать производные и непроизводные предлоги; Уметь находить их в тексте и различать предлоги и синонимичные части речи, подбирать предлоги-синонимы	Самостоят. Работа, работа по карточкам, беседа, учебник, тестирование		
89.	Простые и составные предлоги	1	Урок новых знаний	Употребление предлогов в деловой речи	Знать простые и составные предлоги; уметь различать предлоги и синонимичные части речи. Уметь находить простые и составные предлоги	Тренинг		
90	Морфологический разбор предлога	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора. Конструирование словосочетаний с предлогами	Знать порядок морфологического разбора Уметь его выполнять	Работа с учебником, самостоят. Работа, индивид. задания		
91-92	Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	2	Уроки развития речи	Особенности рассказа-репортажа, его композиция, описание внешности персонажей	Уметь создавать рассказ-репортаж на основе изображенного на картине по данному началу; высказывать свои мысли, составлять план сочинения; оценивать свои собственные работы	Беседа, составление плана, подбор рабочих материалов, написание сочинения,		
93.	Слитное и раздельное	1	Урок сообщения	Условия выбора слитного и раздельно	Знать условия слитного и раздельного написания	Словарный диктант,		

	написание производных предлогов		новых знаний	написания производных предлогов	производных предлогов. Уметь различать на письме омонимичные формы производных предлогов и наречий, предлогов и существительных	работа с учебником, орфограф. диктовка, Тесты		
94.	Повторение по теме «Предлог»	1	Урок повторения и закрепления	Систематизация знаний по теме «Предлог»	Знать морфологические признаки предлога, классификацию предлогов, орфографию предлогов. Уметь грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи, правильно их писать	Беседа, работа по карточкам, тренинг, составление деловых бумаг		
95.	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	Урок контроля	Проверка ЗУН по теме «Предлог»	Знать морфологические признаки предлога, орфографию предлога Уметь применять изученные орфографические правила	диктант		
Союз								
96.	Союз как часть речи. Анализ контрольного диктанта	1	Урок новых знаний	Союз как часть речи. Синтаксическая роль союза. Ликвидация пробелов в знаниях	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем; признаки союза как служебной части речи, его роль в предложении. Уметь анализировать и выполнять работу над ошибками; находить союзы среди других частей речи, самостоятельно анализировать новый материал, создавать блок схемы; узнавать сочинительные и	Работа по орфоэпии, работа по карточкам, самостоят. Работа. Запись под диктовку, беседа, трен.упр.		

					подчинительные союзы; конструировать ССП и СПП, составлять предложения по заданным схемам.			
97.	Простые и составные союзы	1	Урок новых знаний	Классификация союзов по строению; сведения о Ф.И. Буслаеве и его Кинге «О преподавании отечественного языка»	Знать о классификации союзов по строению на простые и составные. Уметь находить простые и составные союзы, определять их вид по строению; строить предложения на заданную тему, используя предложения с различными союзами	Беседа, тренир. Упр. Составление плана текста о Ф.И. Буслаеве		
98.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	Урок новых знаний	Классификация союзов по значению; союзы подчинительные и сочинительные	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных союзов и их роль в речи; группы подчинительных союзов и их значение. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы; конструировать предложения, используя союзы	Составление схем, таблиц, устные диктант, объяснит. Диктант.		
99.	Запятая между простыми предложениями в составе сложного	1	Урок новых знаний	Употребление запятой между частями простого предложения в составе сложного. Составление схем.	Уметь находить границу между простыми предложениями в составе сложных; использовать различные синтаксические конструкции	Работа по карточкам, составление схем, трен.упр. Объяснит. диктант		
100.	Сочинительные союзы	1	Урок формирова ния	Группы сочинительных союзов по значению	Знать о классификации сочинительных союзов по значению.	Составление схем, трен. упр. Объяснит.		

			знаний, умений и навыков		Уметь находить и различать сочинительные союзы по значению; определять, какие части в предложении связывают данные союзы; конструировать предложения по заданным схемам	диктант		
101.	Подчинительные союзы	1	Урок новых знаний	Группы подчинительных союзов по значению	Знать группы подчинительных союзов по значению. Уметь определять значения подчинительных союзов	Орфограф. диктовка, составление Таблиц-схем, объясн.диктант ,тесты		
102	Морфологический разбор союза	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора	Уметь обобщать и систематизировать знания о союзе как части речи, выполнять морфологический разбор; конструировать предложения, производить синонимичные замены	Словарный диктант, работа с учебником, запись под диктовку предл. с анализом их.		
103.	Сочинение «Книга- наш друг и советчик»	1	Урок развития речи	Структура текста-рассуждения, его языковые особенности. Особенности публицистического стиля	Знать особенности текста-рассуждения. Уметь составлять план, строить рассуждения по заданному началу с использованием литературного материала	Беседа, составление схемы, плана сочинения-рассуждения, работа над текстом сочинения		
104	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ,ЗАТО	1	Урок новых знаний	Условия различения на письме союзов ТАКЖЕ,ТОЖЕ,ЧТОБЫ,ЗАТО и	Знать правила написания союзов ТАКЖЕ,ТОЖЕ,ЗАТО,ЧТОБЫ Уметь правильно писать и	Словарный диктант, оорфограф. Диктовка,	Тест	

				омонимичных форм наречия и местоимения с частицами, местоимения с предлогами	применять союзы в речи, отличать союзы от наречий и местоимений с частицей	беседа		
105.	Повторение по теме «Союз»	1	Урок повторения	Систематизация знаний, подготовка к диктанту	Знать и применять на письме изученные орфографические правила; уметь давать развернутые ответы на поставленные вопросы	Орфограф. диктовка, тренинг, работа с текстом, объяс. Диктант		
106.	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	Урок контроля	Проверка знаний	Знать морфологические признаки союза, орфографию предлога и союза. Уметь применять изученные орфографические правила	Диктант с грамMAT. заданием		
Частица								
107	Частица как часть речи. Работа на ошибками, допущенными в диктанте	1	Урок новых знаний	Определение частицы как части речи. Ликвидация пробелов по теме «Союз»	Знать особенности частицы как служебной части речи, семантику частиц, их функции в речи и языке. Уметь находить частицы, которые вносят дополнительные оттенки значения в предложение, и частицы, служащие для образования наклонений глагола; доказать принадлежность слова к частице.	Работа над ошибками, объяснит. Диктант		
108.	Разряды частиц. Формообразующие	1	Урок новых	Деление частиц на разряды по значению	Знать роль частиц в предложении и при	Тренинг		

	частицы		знаний		образовании форм слов; правила речевого этикета (формы вежливости при выражении просьбы). Уметь применять орфограммы «Дефис между частицей и словом», «Пробел между частей и словом»; различать на письме союз чтобы и местоимение что с частицей бы			
109-110	Смысловые частицы	2	Урок новых знаний	Назначение смысловых частиц в предложении	Знать разряды частиц. Уметь находить смысловые частицы в предложении, определять группы смысловых частиц, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами	Беседа, словарная работа, выборочный диктант, орфограф. диктовка, тесты		
111	Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом» (упр.374)	1	Урок развития речи	Структура сочинения-рассуждения	Знать признаки текста. Уметь выстраивать структуру сочинения-рассуждения, выразить своё мнение; использовать в речи частицы	Работа с текстом, составление таблицы-схемы, написать сочинение		
112	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Урок новых знаний	Условия выбора дефисного и раздельного написания частиц	Уметь правильно писать частицы с изученным видом орфограмм	Работа с учебником, анализ таблицы, тренир. Упражнения, объяснит.		

						Диктант		
113-114	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	Урок развития речи	Особенности рассказа по изображенному на картине; роль описаний в рассказе	Уметь составлять текст-рассказ по изображенному на картине, владеть речью, осваивать сложные конструкции	Самост. Оформление таблицы, план, написание сочинения		
115.	Морфологический разбор частицы	1	Урок новых знаний	Порядок морфологического разбора	Знать порядок морфологического разбора. Уметь выполнять морфологический разбор частицы	Словарный диктант, творческое списывание, тренинг		
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Урок новых знаний	Положительный смысл предложения при наличии в нём двойного отрицания	Знать понятия о двойном отрицании, понимать значение частицы НИ в устойчивых сочетаниях. Уметь определять смысл положительных и отрицательных значений в предложениях с частицей НЕ	Беседа, работа с учебником, тренинг		
117.	Различение приставки и частицы НЕ	1	Урок новых знаний	Условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи	Знать разряды частиц по значению и употреблению, отрицательное значение частицы НЕ. Уметь опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа; правильно писать слова разных частей речи с НЕ, графически объяснять условия выбора правильных написаний	Орфограф. диктовка, объяснит. диктант, орфоэпич. Работа, тест		
118	Сочинение-рассказ	1	Урок	Особенности рассказа	Уметь выстраивать схему	Беседа, работа		

	по данному сюжету		развития речи	по данному сюжету; роль описаний в рассказе; роль возможного диалога	текста-повествования; определять основную мысль рассказа; составлять текст-рассказ по данному сюжету от лица одного из героев	по тексту учебника, написание основной части сочинения		
119.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	Урок закрепл.	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ	Уметь различать приставку НИ-, частицу НИ-, союз НИ-НИ; графически обозначать условия выбора правильных написаний	Работа по учебнику, словарный диктант, тест		
120.	Повторительно-Обобщающий урок по теме «Частицы»	1	Урок повторения	Систематизация знаний по теме «Частицы»	Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц. Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи	Объяс. Диктант, тесты, контрольные вопросы в учебнике		
121	Повторение правописания служебных частей речи	1	Урок повторения	Систематизация знаний по теме «Служебные части речи»	Владеть основными навыками и умениями по теме; уметь составлять план сочинения	Беседа, работа по учебнику, диктант		
122.	Контрольный диктант по теме «Частица»	1	Урок контроля	Проверка ЗУН по теме «Частицы»	Знать морфологические признаки частицы, орфографию предлога, союза и частицы Уметь применять изученные орфографические правила	Диктант с граммот. Заданием		
Междометие								
123	Междометие как часть речи. Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Урок Новых знаний	Назначение междометий в языке. Отличие междометий от самостоятельных и служебных частей	Знать информацию о междометии как части речи Уметь осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в	Анализ текста, заполнение таблицы, работа с учебником		

				речи. Ликвидация пробелов по теме «Частица»	речи; составлять связный рассказ с междометиями			
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Урок новых знаний	Условия употребления междометий	Уметь правильно писать слова с изученным видом орфограммы, применять пунктуационные правила, конструировать предложения с междометиями	Беседа, работа с учебников		
125-126	Контрольное изложение	2	Уроки развития речи	Изложение с элементами сочинения	Знать памятку «Как писать изложения» и соблюдать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы, адекватно передавать содержание прослушанного текста с заданной степенью сложности. Уметь пользоваться памяткой	Работа с текстом, составление плана, изложение		
127	Повторение	1	Урок повторения	Роль русского языка, его место в международной жизни. Разделы науки о языке. Признаки текста; виды текстов. Группировка жанров по стилям.	Знать разделы науки о языке и единицы языка; разные виды разборов; средства художественной выразительности (олицетворение, метафора, эпитет); особенности текстов различных стилей. Уметь выполнять разные виды разборов; различать тексты разных видов и стилей; создавать тексты разных типов и стилей.	Работа с учебников, анализ текста. Беседа, работа над текстами разных стилей, сочинение-миниатюра.		
128	Рецензия на текст	1	Урок	Составление рецензии	Повторение	Разделы науки		

	Н. Соколова «Рябинка у дороги»		развития речи			о языке. Текст. Стили речи		
129.	Фонетика и графика	1	Урок повторения	Фонетический и графический разбор				
130.	Лексика и фразеология	1	Урок повторения	Лексическое значение слова. Фразеологизмы. Отличие грамматического значения слова от лексического	Знать основные сведения по разделу. Владеть большим запасом слов в активной лексике. Умело использовать фразеологизмы в речи, составлять предложения со словами иноязычного происхождения. Отличать грамматическое значение слова от лексического	Беседа по вопросам		
131.	Морфемика. Словообразование	1	Урок повторения	Способы словообразования. Разбор слова по составу	Знать состав слова, способы словообразования. Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы слов	Беседа, орфограф. диктовка, тесты		
132.	Морфология	1	Урок повторения	Морфологические признаки частей речи, синтаксическая роль в предложении. Морфологический разбор слов	Знать основные понятия раздела. Уметь различать части речи, их морфологические и синтаксические признаки, соблюдать морфологические нормы	Беседа по вопросам, работа по карточкам, тесты		
133	Орфография	1	Урок повторения	Повторение видов орфограмм, изученных в 7-м классе	Знать понятие «орфограмма»; соблюдать правописные нормы. Уметь применять изученные орфограммы	Словарный диктант, тест, карточки, проверочный диктант		
134	Синтаксис.	1	Урок	Синтаксический и	Знать основные теоретические	Беседа, схем. и		

	Пунктуация		повторения	пунктуационный разбор предложений. Конструирование предложений по заданным темам.	понятия раздела. Уметь применять изученные пунктуационные правила	цифровые диктанты, самостоят. Работа		
135.	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля	Проверка ЗУН по всем разделам курса	Знать основные теоретические знания раздела. Уметь применять изученные правила на письме, выполнять разные виды разбора	Диктант с граммат. Заданием		
136.	Анализ контрольной работы. Диагностическое тестирование	1	Урок обобщения изученного	Анализ контрольной работы. Применение полученных знаний при итоговом тестировании	Уметь применять полученные знания	Тесты.		